



«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ с.Верхняя Саниба  
Л.А.Корсаева  
от « 14 » 2025 года

### План мероприятий «дорожная карта» МБОУ СОШ с.Верхняя Саниба

по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в 2025-2026 учебном году

| № п/п              | Наименование мероприятия                                                                                 | Участники                              | Сроки             | Ответственные                                                     | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формат документа      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Аналитический этап |                                                                                                          |                                        |                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 1.1                | Проведение анализа результатов ВПР в 4-8, 10 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя предметники, руководители МО   | до 15 мая 2025 г. | Учителя - предметники, заместитель директора по УВР Илуридзе Н.М. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученных разными отметками за работу. | Аналитическая справка |
| 1.2                | Проведение анализа результатов ВПР в 4-8, 10 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса       | Учителя - предметники, руководители МО | до 15 мая 2025г.  | Учителя - предметники,                                            | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученных разными отметками за работу        | Аналитические справки |
| 1.3                | Проведение анализа результатов ВПР в 4-8, 10                                                             | Учителя - предметники,                 | до 15 мая 2025 г. | Заместитель директора по УВР                                      | Определение проблемных полей, дефицитов в виде                                                                                                                                                                                                                                              | Аналитическая справка |

|                                            |                                                                                                                                       |                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                            | классов по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации                                                                | заместитель директора по УВР Илуридзе Н.М.                        | Илуридзе Н.М.   | несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
| <b>2. Организационно-методический этап</b> |                                                                                                                                       |                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 2.1                                        | Оптимизация методов обучения, организация, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя - предметники, Заместитель директора по УВР Илуридзе Н.М. | Сентябрь 2025г. | Учителя - предметники, Заместитель директора по УВР Илуридзе Н.М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Технологические карты учебных занятий |
|                                            |                                                                                                                                       |                                                                   |                 | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. |                                       |

|     |                                                                                                                                                      |                                        |                |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2.2 | Организация преемственности обучения и межпредметных связей                                                                                          | Учителя - предметники, руководители МО | систематически | Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Илуридзе Н.М.   | Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий   |
| 2.3 | Разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники, Руководители МО   | Сентябрь 2025  | Учителя - предметники, Заместитель директора по УВР Илуридзе Н.М. | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.                                                                                                                                                                    | Индивидуальные образовательные маршруты |

### 3. Обучающий этап

| 3.1 | Проведение учебных занятий по учебному предмету                                  | В течении года      | Ноябрь-декабрь 2025 г. | Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Илуридзе Н.М.   | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 3.2 | Организовать индивидуальные занятия с учащимися по устранению пробелов в знаниях | Учителя предметники | систематически         | Учителя - предметники, Заместитель директора по УВР Илуридзе Н.М. | Организация и проведение индивидуальных в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету,                                                                 | Технологические карты учебных занятий |

|     |                                                                      |                     |                |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|     |                                                                      |                     |                |                                                                 | в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3 | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | систематически | Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Илуридзе Н.М. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование навыков, несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов |                                       |

#### 4. Оценочный этап

|     |                                                                                                                        |                       |                 |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 4.1 | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результатов. | Учителя - предметники | На каждом уроке | Учителя - предметники, Заместитель директора по УВР Илуридзе Н.М. | Использование на уроках различных видов опроса в разрезе каждого предмета                                                                                                                                                                   | Технологические карты учебных занятий |
| 4.2 | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету                                         | Учителя - предметники | систематически  | Учителя - предметники, Заместитель директора по УВР Илуридзе Н.М. | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Технологические карты учебных занятий |

|      |                                                                                                                     |                                                                                 |                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|      |                                                                                                                     |                                                                                 |                |                                                                                          | начального общего и/или основного образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| 4.3  | Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний | Учителя-предметники                                                             | В течении года | Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Илуридзе Н.М.                          | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4. | Проведение пробных ВПР, их анализ и дальнейший детальный разбор результатов.                                        | Учителя – предметники, руководители МО                                          | Март 2026      | Учителя-предметники,                                                                     | Использование демоверсии ВПР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| 4.5  | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной             | Учителя - предметники, руководители Заместители директора по УВР Илуридзе Н.М.. | Март 2026      | Учителя - предметники, Директор Кораева Л.А.. Заместители директора по УВР Илуридзе Н.М. | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной                                                                                                                                                                              | Аналитический отчет                   |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |          |                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |          |                                                       |                                                                                                                                                                                            | образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 5. Рефлексивный этап |                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |          |                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |  |
| 5.1                  | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-апреле 2025 года. | Учителя - предметники, руководители МО | Май 2026 | Учителя - предметники, директора по УВР Илуридзе Н.М. | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в марте-апреле 2025 г. | Аналитический отчет                                                                                                                                                                |  |